

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.24.08 Правовые основы природопользования и охраны
окружающей среды**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**05.03.06 Экология и природопользование.
направленность (профиль) Природопользование и экологическая безопасность**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):
Александрова Е.Ю.,
канд. пед. наук,
доцент кафедры естественных наук

Утверждено на заседании кафедры
естественных наук факультета МиЕН
(протокол № 10 от 18.05.2023 г.)

Зав. кафедрой



Л. В. Милякова

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): формирование у студентов способности действовать в рамках природоохранного законодательства, оценивать действенность правового механизма охраны природы и предлагать прогрессивные формы регулирования общественных взаимоотношений в области взаимодействия природы и общества.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.	знать: - основные источники экологического права; - способы и методы правового регулирования экологических отношений; - экологические права и обязанности граждан РФ; - основы международного экологического права;
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	11.1 Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения 11.2. Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. 11.3. Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений	уметь: -определять сущность правоотношений; - использовать базовые правовые знания при решении профессиональных задач; владеть: - навыками поиска необходимой правовой информации;

	11.4. Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	- навыками принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований.
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	4.1. Знает действующие нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы; основы профессиональной этики. 4.2. Осуществляет профессиональную деятельность на нормативно-правовой базы для предупреждения экологических рисков в профессиональной; 4.3. Соблюдает строгое исполнение норм и правил, направленных на снижение возможных негативных последствий, минимизацию экологических рисков в профессиональной деятельности в различных жизненных ситуациях	

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль) Природопользование и экологическая безопасность.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые они получили в процессе изучения дисциплин: Основы природопользования, Методы исследований и обработка информации в природопользовании.

В свою очередь, дисциплина представляет собой методологическую базу для изучения таких дисциплин, как: Экологический аудит, Экологическое проектирование и экспертиза, Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в з.е.	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
4	8	3	108	16	24	-	40	8	41	-	27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	41	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется по всем темам на практических занятиях при выполнении заданий и обсуждении их результатов в форме активной дискуссии.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Раздел 1. Основы экологического права. Тема 1. Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды.	2	2	-	4	-	4	
2.	Тема 2. Источники экологического права.	2	2	-	4	-	4	
3.	Тема 3. Экологические права и обязанности.	2	2	-	4	-	4	
4.	Раздел 2. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей среды.	2	2	-	4	-	6	
5.	Тема 5. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды.	2	2	-	4	2	4	
6.	Тема 6. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Виды ответственности за экологические правонарушения.	2	2	-	4	2	5	
7.	Раздел 3. Организация правовой охраны в России. Тема 7. Правовая охрана земель и недр.	2	4	-	6	2	6	
8.	Тема 8. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана животного мира. Особо охраняемые природные территории и объекты.	1	4	-	5	2	4	
9.	Тема 9. Правовая охрана вод. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1	4	-	5	-	4	
Экзамен:		-	-	-	-	-	-	27
ИТОГО:		16	24	-	40	8	41	27

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Основы экологического права

Тема 1. Предмет, система и методы экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Понятийный аппарат экологического права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. История развития экологического права.

Тема 2. Источники экологического права. Источники экологического права: понятие, виды и система.

Тема 3. Экологические права и обязанности. Понятие об экологических правах граждан. Права граждан на благоприятную окружающую среду. Состояние правового регулирования экологических прав граждан по российскому законодательству. Гарантии его реализации. Иные экологические права граждан. Экологические обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, порядок создания, полномочия.

Раздел 2. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования

Тема 4. Организационный механизм охраны окружающей среды. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления. Система органов государственного экологического управления. Органы специальной компетенции, их компетенция.

Тема 5. Правовое регулирование экономического механизма охраны окружающей среды. Понятие и особенности права собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты. Право частной собственности на природные объекты. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды и природопользования. Платежи за природные ресурсы. Платежи за загрязнение окружающей природной среды. Экологические фонды. Экологическое страхование. Меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды.

Тема 6. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Виды ответственности за экологические правонарушения. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.

Раздел 3. Организация правовой охраны в России

Тема 7. Правовая охрана земель и недр. Эколого-правовой режим недропользования.

Тема 8. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана животного мира. Особо охраняемые природные территории и объекты. Эколого-правовой режим лесопользования. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Тема 9. Правовая охрана вод. Правовая охрана атмосферного воздуха. Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим использования атмосферного воздуха.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата / С.А. Боголюбов [и др.]; под ред. С.А. Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 281 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-412452#page/1>
2. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363>

Дополнительная литература

3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387>
4. *Боголюбов, С. А.* Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450417>
 5. *Боголюбов, С. А.* Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362>

Рекомендуемая нормативно-правовая документация (<http://www.consultant.ru>):

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях. – М.: ТК Велби, 2003. – 288 с.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, 2003. – 288 с.
4. ФЗ РФ №3 О радиационной безопасности населения от 09.01.1996 г.
5. ФЗ РФ №7 Об охране окружающей среды от 10.01.2002 г. (в ред. 2018 г.)
6. ФЗ РФ №33 Об особо охраняемых природных территориях от 14.03.1995 г.
7. ФЗ РФ №52 О животном мире от 24.04.1995 г.
8. ФЗ РФ №52 О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.1999 г.
9. ФЗ РФ №74 Водный кодекс РФ от 03.06.2006 г. (в ред. 2018 г.).
10. ФЗ РФ №96 Об охране атмосферного воздуха от 04.05.1999 г.
11. ФЗ РФ №101 О международных договорах Российской Федерации от 15.07.1995 г.
12. ФЗ РФ №113 О гидрометеорологической службе от 19.07.1998 г.
13. ФЗ РФ №116 О промышленной безопасности опасных производственных объектов от 21.07.1997 г.
14. ФЗ РФ №136 Земельный кодекс 25.10.2001 г. (в ред. 2018 г.).
15. ФЗ РФ №170 Об использовании атомной энергии от 21.11.1995.
16. ФЗ РФ №174 Об экологической экспертизе от 23.11.1995 г.
17. ФЗ РФ №200 Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 г. (в ред. 2018 г.).
18. ФЗ РФ №2395-1 О недрах от 21.02.1992 г. (ред. 2018 г.).
19. ФЗ РФ №170 Об использовании атомной энергии от 21.11.1995 г.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
 - MS Office, Windows 10
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
 - DJVuReader
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:
 - Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:

- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus
- Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.